|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | **№ 27 «Мәртөбе» жоббм** |
| **Білім беру саласы:** | Қатыныс |
| **Оқу іс-әрекеті:** | Сауат ашу және жазу негіздері |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Асанова Айгуль Абдукаримовна |
| **Мектепалды даярлық тобы** | Қатысушылар саны:Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Достық көмек..Д дыбысы мен әрпі |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. |
| Сұрақтарға жауап беріп,берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. |
| Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз,жуан,жіңішке дауыстылар) ажырату. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі** |  **Педагогтің іс-әрекеті** | **Балалардың әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Психологиялық ахуал**Қайырлы күн,достым,Қайырлы күн болсын!Сауат ашу сабағыСәттілікке толсын!Ой қозғау**«Сөз ойла , тез ойла» ойыны**Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау | Балалардың зейіндерін сабаққа аудару | Мадақтау,толықтыру | Суреттер |
| **Сабақтың ортасы** | «Екі дос» ертегісін оқу.Екі достың ормандағы іс-әрекетін талқылауДос туралы қандай тақпақтар,мақал-мәтелдер білесіңдер.Өзеріңнің достарың туралы әңгімелеңдер.Мақал мәтелдер:«Досы жоқ адам-тұзы жоқ тағам»Бала-бауыр,Дос- тамыр.«Жаман дос-көлеңке»Суретте не болып жатыр деп ойлайсың? Балалар немен ойнады? Доптың пішіні қандай?Доп,домбыра сөздерінің басында қандай дыбыс естіледі?Д -дыбысы ұяң дауыссыз дыбыс.Д дыбысын айтқанда тілдің ұшы төмен түседі және астыңғы тістерге барып тіреледі,дауыс желбезектері дірілдейді.Суреттерге дыбыстық талдау жасау.Д дыбысының баспа түрін тақтаға жазу.**Сергіту сәті:**Орнымыздан тұрайық,Алақанды соғайықБір отырып,бір тұрыпБойымызды жазайық.**«Балық аулау» ойыны** Тақтаға дыбыстар ілінеді.Дыбыстардың дауысты,дауыссыз екенін ажыратады.Берілген дыбыстарды айтып, сөздерден сөйлем құрайды..Сөздерді буынға бөлу.Д дыбысын әліппе-дәптерге жазу.Д дыбысынан келетін сөздер:домбыра,доп,дауылпаз,дала,данышпанОсы сөздерге дыбыстық талдау жасау,сөйлемдер құрау. | Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап беріп,мазмұндайды.Балалар берілген дыбыстарды айтып,сөзден сөйлем құрайды.Сұрақтарға жауап береді.Қимыл жасайды | Мадақтау,толықтыруМадақтау | Әліппе-дәптерКеспе әріптер,суреттер |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс**-Бүгін мен не үйрендім?-Маған не ұнады,ұнамады?-Тапсырмалар қиын болдыма?«Жетістік баспалдағы» арқылы балаларды бағалау | Жауап береді | Мадақтау |  |