|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | **№ 27 «Мәртөбе» жоббм** | | | |
| **Білім беру саласы:** | | Қатыныс | | | |
| **Оқу іс-әрекеті:** | | Сауат ашу және жазу негіздері | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Асанова Айгуль Абдукаримовна | | | |
| **Мектепалды даярлық тобы** | | Қатысушылар саны:  Қатыспағандар саны: | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Достық көмек..Д дыбысы мен әрпі | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. | | | |
| Сұрақтарға жауап беріп,берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. | | | |
| Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз,жуан,жіңішке дауыстылар) ажырату. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің іс-әрекеті** | | **Балалардың әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Психологиялық ахуал**  Қайырлы күн,достым,  Қайырлы күн болсын!  Сауат ашу сабағы  Сәттілікке толсын!  Ой қозғау  **«Сөз ойла , тез ойла» ойыны**  Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау | | Балалардың зейіндерін сабаққа аудару | Мадақтау,  толықтыру | Суреттер |
| **Сабақтың ортасы** | «Екі дос» ертегісін оқу.Екі достың ормандағы іс-әрекетін талқылау  Дос туралы қандай тақпақтар,мақал-мәтелдер білесіңдер.Өзеріңнің достарың туралы әңгімелеңдер.  Мақал мәтелдер:  «Досы жоқ адам-тұзы жоқ тағам»  Бала-бауыр,  Дос- тамыр.  «Жаман дос-көлеңке»  Суретте не болып жатыр деп ойлайсың? Балалар немен ойнады? Доптың пішіні қандай?  Доп,домбыра сөздерінің басында қандай дыбыс естіледі?  Д -дыбысы ұяң дауыссыз дыбыс.Д дыбысын айтқанда тілдің ұшы төмен түседі және астыңғы тістерге барып тіреледі,дауыс желбезектері дірілдейді.  Суреттерге дыбыстық талдау жасау.Д дыбысының баспа түрін тақтаға жазу.  **Сергіту сәті:**  Орнымыздан тұрайық,  Алақанды соғайық  Бір отырып,бір тұрып  Бойымызды жазайық.  **«Балық аулау» ойыны** Тақтаға дыбыстар ілінеді.Дыбыстардың дауысты,дауыссыз екенін ажыратады.Берілген дыбыстарды айтып, сөздерден сөйлем құрайды..Сөздерді буынға бөлу.Д дыбысын әліппе-дәптерге жазу.  Д дыбысынан келетін сөздер:домбыра,доп,дауылпаз,дала,данышпан  Осы сөздерге дыбыстық талдау жасау,сөйлемдер құрау. | | Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап беріп,мазмұндайды.  Балалар берілген дыбыстарды айтып,сөзден сөйлем құрайды.Сұрақтарға жауап береді.  Қимыл жасайды | Мадақтау,  толықтыру  Мадақтау | Әліппе-дәптер  Кеспе әріптер,суреттер |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс**  -Бүгін мен не үйрендім?  -Маған не ұнады,ұнамады?  -Тапсырмалар қиын болдыма?  «Жетістік баспалдағы» арқылы балаларды бағалау | | Жауап береді | Мадақтау |  |